

沙田官立中學

Sha Tin Government Secondary School

地址：新界沙田文禮路11-17號

電話：2691 4744

網址：<https://www.stgss.edu.hk>

傳真：2609 1456

電郵：stgss@stgss.edu.hk

校訊

2021-2022 第一期

行政長官向全港中小學送贈 《2021年施政報告》資料冊

行政長官林鄭月娥於十一月十日到訪本校，向中小學代表致送《2021年施政報告》資料冊，並與現場和線上約2000名中小學生就《2021年施政報告》交流。

林鄭月娥上月初發表的《2021年施政報告》是她本屆任內最後一份《施政報告》，題為「齊心同行 開創未來」，報告內容豐富，涵蓋範圍廣泛，勾劃出香港的發展藍圖。她特別安排了向全港約1200所中小學及特殊學校贈送中文及英文版各一套的《施政報告》資料冊，以幫助學生更好掌握香港未來的社會和經濟發展。資料冊內容包括《施政報告》、《施政報告附篇》、《北部都會區發展策略報告書》、《香港2030+：跨越2030年的規劃遠景與策略》、《香港氣候行動藍圖2050》、有關《十四五規劃綱要》支持香港發展八個中心的便覽、擬提交予第七屆立法會的立法建議及三份相關單張。

林鄭月娥亦在教育局局長楊潤雄和本校校長林月華陪同下，向在場約90位來自沙田官立中學和馬頭涌官立小學（紅磡灣）的學生，以及線上來自30所官立中學和五所官立小學共約2000名學生介紹《2021年施政報告》的內容，聆聽學生提出的意見和回應他們的提問。在個多小時的交流中，學生反應踴躍，共有16位學生發言，其中很多位關心北部都會區發展，其他亦提出有關土地房屋、創新科技、減碳排放、文化藝術，以至「一國兩制」、《憲法》和《基本法》教育及國家安全等範疇的意見和問題。

林鄭月娥重點回應了學生的意見和問題。她說隨着《香港國安法》的制定實施和特區選舉制度的完善，「一國兩制」重回正軌，香港迎來良好局面，是重新出發、謀劃未來的時候。她說北部都會區是《2021年施政報告》的重點，對推動創科產業及現代服務業發展起關鍵作用，並會加強香港與深圳的合作，未來將提供大量就業機會，並為青年人開拓無限發展空間。她亦指香港力爭在二〇五〇年前達致碳中和，會積極推動深度減碳工作，鼓勵青年人積極參與。



校訊編輯委員會成員：

顧問：林月華校長、劉敏詩副校長、鄧子筠副校長、陳雅恩副校長

委員：朱曉慧老師、朱健滔老師、徐慶剛老師、黃星婷老師



融聚多方力量 推動師生盡早接種疫苗



學校在暑假期間鼓勵全校師生盡早接種疫苗，並於7-8月期間參與了公務員事務局所推出的「2019冠狀病毒病疫苗接種計劃」外展服務。在是次服務中，專業醫療團隊分別於7月27日及8月17日到校，為約350名師生接種第一劑及第二劑復必泰疫苗。

是次外展服務牽涉對象甚廣，不單有本校學生、家長、教職員參與，更有來自沙田區中、小學的學生及家長參加。為引導學生了解服務的意義，鼓勵學生對社會作出貢獻，培養承擔精神，學校邀請了學生義工協助進行是次外展服務，透過接待、登記、人流管制等程序，學生義工們對策劃活動的技巧都有更深入的理解。

是次接種疫苗外展服務，在公務員事務局、醫管局及沙田區學校發展組的協助下得以順利進行，一眾師生在安全及熟悉的環境下接種疫苗，更有在場醫護人員為準備接種疫苗的人士講解流程及提供專業意見，令大家對注射疫苗的信心大增。

中六級學生 恢復全日課堂

在疫情影響下，半日課堂或網上授課的安排已維持接近一年半，老師和學生們都久違了全日的課堂。在學校多番的努力及中六同學的配合下，中六級終於在10月11日恢復全日制課堂，他們對全日課堂都感到既熟悉又陌生。



中六級學生 張迦善

我們已經很久沒有跟同班同學吃午餐，在全日課堂的午膳時間中，終於有機會看見同學脫去口罩的面孔，時光彷彿倒流到疫情之前的日子。我認為全日制還是比半日制更好，畢竟中四、五的同學差不多整個高中生活都在疫情中度過。在這段重要的學習時期中，我們卻要面對停課的難關，缺少了老師督促，難免令我們在學習上有所鬆懈。恢復全日制課堂可以讓我們為文憑試作更充足準備，雖然比較辛苦，不過DSE至關重要，相信我們現在所付出的努力必定能讓日後的我們驕傲。



中六級學生 邢健為

回想疫情前，我只是個中四學生，而在中四這年的高中生活中，我彷彿什麼也沒有做過，連一場學界比賽也沒有參加過，中學生涯一眨眼便來到終點線上了，我也來不及惋惜。所以我認為大家要在中學的生活中多勇於嘗試不同活動，享受多姿多彩的校園生活，創造多一些回憶，才能讓自己無悔。希望日後有更多級別的同学恢復全日課堂，有更多活動得以復辦，讓同學有更多機會挑戰自己，投入在精彩的中學校園生活中。

校園小記者：

5D 柯東濤 5D 余偉謙 5D 陳雅琳



A squad of five STGSS students were crowned champion at the Mathematics Project Competition for Secondary Schools (2020/21) organised by the Education Bureau (EDB). The competition provides alternative learning experiences in maths and is a powerful platform to develop students' independent learning capabilities and promote self-directed learning, while contestants have to investigate challenging mathematics problems and cooperate with teammates. Our winners were invited to attend a sharing at an EDB ceremony in October 2021.



"The process of delving into the proposition was enjoyable! As there were no model answers, our teammates and we had to try to use our knowledge to solve it in many ways. We learnt a lot of things beyond textbooks!"

—Tse Ngai-yeung and Shek Hiu-yau

Name	Class	Title of project	Result
Tse Ngai-yeung	4A	Don "井" inside a quadrilateral	Champion
Lin Wai-hang	4B		
Fong Ka-ching	4C		
Shek Hiu-yau	4C		
Lam Wai-tai	4D		





2021年香港中學文憑試學生成就

本校中六同學於2021年香港中學文憑試表現優異，各科考獲第5級或以上的百分比比較去年上升。整體而言，本校70%的考生獲取錄修讀學士學位課程，而入讀本港大學教育資助委員會資助的課程中，逾半數同學入讀香港大學、香港中文大學及香港科技大學。在此恭喜以下同學考獲佳績：

考獲5**及5*成績學生名單

班別	英文姓名	中文姓名
6A	Lee Pak-lam	李柏霖
6A	Ip Moon-chi	葉菡枝
6A	Yeung Tsz-lam	楊芷琳
6C	Cheung Ting-fai	張庭徽
6C	Choi Man-hin	蔡文軒
6C	Fan Sik-wui	樊適滙
6C	Lai Chun	黎晉
6C	Lam Chun-ho	林俊豪
6C	Lam Pak-chung	林栢聰
6C	Yin Chi-kin	嚴志健
6C	Ting Chun-kit	丁俊傑
6C	Wong Chak-wai	黃澤偉
6C	Yip Chun	葉俊
6C	Leung Sin-ki	梁茜淇
6C	Lo Yu-lok	羅雨樂
6C	Yue Hoi-wing	虞凱詠

班別	英文姓名	中文姓名
6C	Yuen Hiu-kei Phoebe	袁曉琦
6D	Chong Chun-ki	莊浚琪
6D	Chung Kin-hang	鍾健恆
6D	Ho Chun-yuen	何進源
6D	Ho Kwun-wing	何冠榮
6D	Lee Ho-long	李皓塋
6D	Ng Cho-ming	吳祖銘
6D	Tang Ho-yeung	鄧浩揚
6D	Wong Ho-yeung	黃皓陽
6D	Chan Hiu-man	陳曉雯
6D	Cheung Sum-yin	張心彥
6D	Huang Kaiyi	黃凱怡
6D	Seto Wing-kee Wincy	司徒泳錡
6D	Yam Ying-chi	任映諮
6D	Yue Hoi-laam	虞凱嵐

Cheung Ting-fai (6C 2020-21) HKUST BEng/BSc & BBA Dual Degree Programme in Technology & Management:

To excel in Physics, you should understand each abstract concept thoroughly before doing exercises. This is because you may get some questions correct although your knowledge is incorrect. When you apply the same method to similar questions, you may be wrong and become puzzled. So understanding should be prioritized, followed by doing past papers.

The COVID-19 pandemic did not deter me from striving for excellent results. Instead, I stayed motivated from start to finish. I also insisted on handing in homework and quizzes to know more about how much I have understood and memorized. Most importantly, I had good time management as I didn't waste precious time at home during the pandemic. I spent much time drilling myself with past papers after lessons which are the most useful tools for preparing for the DSE exam.

Lam Chun-ho (6C 2020-21) HKUST Engineering with an extended major in Artificial Intelligence:

I was lost in the first few weeks of school suspension. But then I realized there was no time to waste. So, I started picking up the textbooks and self-studying the previous topics that I had missed.

Many said you need to have a timetable to be efficient. I agree with that, but I didn't do it at that time. Instead, I would write down what I have to finish the next day before sleep, like "chem chapter 31" or "maths 3D". My studying time was 0900 to 2200, but that doesn't mean I worked nonstop. Whenever I was tired, I would watch an episode of TV series or play video games for an hour. I don't consider it a waste of time, but a sort of refreshment to recharge myself. Hanging out with your friends is also a great idea.

一、本局自成立以來，承蒙各界愛護，業務日見發達。茲為便利顧客起見，特在
 二、本局為擴大業務起見，特在
 三、本局為便利顧客起見，特在
 四、本局為便利顧客起見，特在
 五、本局為便利顧客起見，特在
 六、本局為便利顧客起見，特在
 七、本局為便利顧客起見，特在
 八、本局為便利顧客起見，特在
 九、本局為便利顧客起見，特在
 十、本局為便利顧客起見，特在

香港十大傑出大專學生選舉2021

詹培炫校友於「香港十大傑出大專學生選舉2021」脫穎而出，成為年度十大傑出大專學生其中一員。「香港十大傑出大專學生選舉」旨在發掘、表揚、培育具潛質並心繫社會及關心大灣區未來發展的大專學生，以推動學生的全人發展及突出家國情懷，並鼓勵及啟發更多學生以得獎者為榜樣，願意為社會作出承擔及貢獻；是屆選舉更邀請到前立法會主席曾鈺成先生擔任評審委員會主席。

詹校友於2020年在本校畢業，並升讀香港中文大學環球商業學。升讀大學後，詹校友繼續展現他的才能，發光發亮。對於是次獲獎，他不吝分享自己在學習上的心得：

《給師弟妹的勉語》

詹培炫 (S.6D 2020)

一、責任感

讀書人的責任並非只是獲取知識，找份好工作而已。更重要的是，通過知識的吸收，提升自己的「智」性，明辨是非；培養自身的品德，以「仁」心去幫助有需要的人，貢獻社會；更要「勇」於提出意見，改善社會；以辭讓之心「禮」待身邊的人。

二、飲水思源

要明白世上許多事情並非必然，我們應常懷感恩的心，感謝別人為你所做的一切。當你有能力時，更要回饋那些曾幫助過你的人。

三、相信自己

有時候，你可能會因為家庭背景、先天條件不足等，而感到自卑。其實即使出身不

夠別人優秀，那又如何，許多時候先天條件只是決定成敗的一小部分，而更重要的是你的心態，學會保持自信，時刻做好準備，許多難題都能迎刃而解。

雪泥鴻爪

在沙官的歲月轉眼即逝，直至今天，我也時常懷念那些和同學一起胡鬧的時光，也很感激每一位幫助過我的老師和同學。雖然我在沙官留下的足跡會隨著時間沖刷而消逝，但我仍然會盡我所能，去幫助每一位師弟妹，因為我總是在你們身上，找到我和舊友在校奮鬥的影子。

無論有什麼難題，都歡迎和師兄分享，我樂於傾聽你們的一切。

沙官人，共勉之！



五十周年校慶 標語創作比賽

各級冠軍作品

中一級

張珈瑜

沙官創校五十載。
創新思維盡精彩。
歡樂共融在沙官。
育材精神不會改。

中二級

劉韶晴

沙官建校春風載，
年年畢業出人才。
感恩母校勤灌溉，
五十周年續開來。

中三級

李浩軒

沙官樹人立金禧，
承學恩典滿桃李。
我輩深耕踏實地，
更上層樓心可期。

中四級

賴伊晨

沙官五十年作育英才，
寒窗千百日苦盡甘來。
煦日照，杉樹搖，
莘莘學子言恩深似海。

中五級

蕭祖成

沙官樹人五十載，
恩師引領游學海。
達德承傳智仁勇，
砥礪琢磨育英才。

得獎同學留影

家教會活動

家長教師會2021年度周年會員大會暨 第18屆執行委員會選舉

家長教師會2021年度周年會員大會暨第18屆執行委員會選舉於10月16日假學校禮堂舉行，當日共有130多名家長出席，場面熱鬧。在周年會員大會上，由第17屆家教會主席林桂玉女士進行工作報告，家教會司庫黃意心老師作財務報告。之後由王慧怡老師主持第18屆家長教師會執行委員選舉程序，在各候選委員進行自我介紹後，進行投票程序，結果得大比票數通過，順利成為新一屆家教會執委。第18屆家長教師會執行委員在一眾家長會員的掌聲中就任，期待他們舉辦更多精彩新穎的活動，讓老師、家長及學生之間有更多交流的機會。



第18屆家長教師會執行委員會候選人自我介紹



感謝第17屆家長教師會各成員的參與付出



第18屆家長教師會執行委員會當選人合照



家長義工協助進行點票程序

家長教師會周年會員大會結束後，學校亦安排各級科任老師進行座談會。家長對子女學習情況一定有所疑問，家長們藉此機會跟各科老師作討論，對子女的學習難點、掌握科目的技巧等方面都作出深入了解。



中一親子迎新日營

本校於2021年9月11日（星期六）舉辦了中一親子迎新日營，當天活動豐富，包括由社工及老師舉辦的「與子女同行」工作坊，向家長們分享子女升中後的心理變化，以及與子女溝通的技巧；「輕鬆15分鐘拉筋班」由導師教授簡單易做的拉筋動作；「家長密密傾」由中一班主任為家長解答一系列子女升上中學的疑慮，家長義工們也向中一新生的家長分享自己輔助子女學習的心得；「愛心時間：學生表演及贈送小禮物」的環節中，中一學生憑歌寄意，向父母獻上鮮花，表達濃濃的愛意；「開心校園大巡遊」中，中一新生帶領家長在校園各處遊走並完成任務，相信家長和學生都對學校有更深入了解。



學生為表演排練



學生向家長贈送小禮物



輕鬆15分鐘拉筋班



與子女同行工作坊



學生表演



家長密密傾



開心校園大巡遊

校友訪問



文氏父子

文志賢師兄（父）文樂邦師兄（子）均是在沙官畢業的校友。文志賢師兄曾任職北區醫院行政總監，文樂邦師兄則是明愛醫院骨科副顧問醫生。妙手仁心的父子二人回想培育他們成材的沙田官立中學，雖然就讀年代不同，但也有一些共通之處。



文志賢師兄及文樂邦師兄均指出沙官在沙田區的風評甚佳，無論校風、師資以及環境方面，都擁有十分良好的聲譽，學校亦積極為學生提供不同的發展機會及發揮空間。文樂邦師兄認為他就讀沙官的時候比父親更為幸運，因為當時學校開始安排不同的海外交流團，讓同學到中國內地及英國等地體驗生活，讓同學可以享受不同文化生活，擴闊視野，增廣見聞。另一方面，文樂邦師兄亦指出當年沙官較其他學校更早開設STEM類型的課程。在當年STEM元素尚未普及時，沙官的同學已經擁有許多與STEM相關的學習機會，這些難得的機會，有利學生建立穩固的知識基礎，並發掘他們不同方面的潛能，提高他們對科學、科技和數學的興趣；同學們亦從中展示出應用及綜合知識與技能的能力，更表現出極具素質的創造、協作和解決問題能力。這些學習經驗，對他來說都是十分難忘的回憶。文樂邦師兄認為學校在良好學習氛圍下持續發展，這次重返校園更讓他覺得沙官校園無論從外到內都出現不少變化，其中文樂邦師兄最愛逗留的圖書館設備也令人耳目一新，除了以往的實體書籍外，學校亦與時並進，新建電子書閱讀的空間，讓學生體驗多元化的閱讀媒體，培養閱讀興趣。

除了為學生提供不同的學習機會，文志賢師兄及文樂邦師兄亦指出沙官是一所藉提供多元化活動，讓學生可以全方位發展的學校：有的學生參與不同的學會活動，並擔任領袖角色，培養領導及籌劃活動的能力；有的學生發揮藝術演出方面的天賦，透過參與話劇和舞蹈組的活動，向師友們展現自己的才華；有的學生擁有音樂方面的稟賦，透過中樂團和西樂團的訓練與演出機會，向大眾展示音樂才華等。文樂邦師兄亦有感沙官老師與學生的關係份外融洽，各類型活動在老師的循循善誘及學生的積極投入下大放異彩。這些年來沙官在文師兄的眼中不斷進步，並推陳出新，展現出新的面貌。

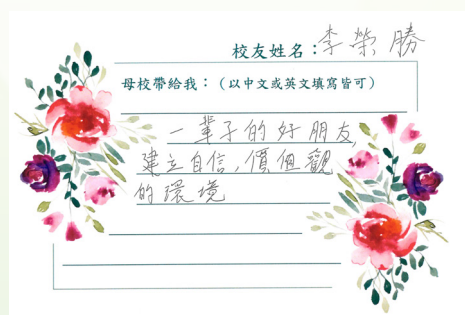
當問及文志賢師兄如何培養文樂邦師兄的能力時，文師兄談笑風生，指他在教育兒子時沒有限制他的發展方向。文志賢師兄認為沙官是一所為學生提供很大發揮空間的學校，文樂邦師兄正好可以在沙官的學習過程不斷摸索，最終尋找出屬於自己的路向。沙官為學生提供大量在學術及全人發展方面的良好機會，文志賢師兄寄語各位沙官的師弟師妹不要害怕嘗試，因為年青人的可塑性極高，大家應該把握機會，享受學校給予的各種學習機會，找出自己專屬的領域，勇於向前，與沙官一起共同進步。

校園小記者：6B 江俊莹



李榮勝師兄

李榮勝校友於1998年在沙官畢業，後升讀香港中文大學計量財務學系，從事金融交易工作多年。李榮勝校友亦是沙官校友會副主席，協助學校籌組不同校友會活動。



李榮勝師兄指沙官為學生安排了各項多元化的活動，在學期間，李師兄熱衷參與不同的活動。通過這些活動，他學習到帶領團隊的技巧，亦明白到要勇敢面對失敗，更要從失敗中汲取經驗。參與課外活動亦令他學會如何持開放的態度面對競爭對手，透過組織團隊活動提升組員的凝聚力等。這些寶貴經歷為他日後的工作帶來了舉足輕重的影響。

為了向沙官的師弟師妹提供更多學習途徑，幫助學生發展，回饋母校，李榮勝師兄創辦了「智仁勇基金會」。基金會主要為學校提供獎學金和助學金，推動各師弟妹投入學習；更為學校提供資金，支援母校優化教學設備。李師兄認為一個良好的學校環境能為學生提供更多活動機會，並且激發學生培養不同興趣。同時，李師兄亦希望校友會能協助學校提供更多機會，讓各個範疇的學生領袖帶領團隊，組織活動，培養他們的領導能力，希望這些經驗對同學們日後在大學的學習或工作路途上都有所幫助。

「多年以後回望，在沙官的青蔥歲月始終是令我最懷緬的快樂時光。無論是參加活動的樂趣，對我照料有加的老師們，和中學同學、朋友一起度過的那段無憂無慮的生活，至今仍在我心中佔有十分重要的位置。」李師兄這樣說道。他希望透過校友會及基金會能從不同方面幫助沙官的學生們，也寄望各位沙官人能在學習之外多探索不同的行業，發展各自的興趣，努力成為更優秀的人，為母校爭光奪彩。

校園小記者：6A 王敬童



蔣永恆師兄

蔣永恆校友在2004年於沙官畢業，已加入校友會近十年，於2013至2016年期間擔任沙官校友會主席。蔣校友在沙官畢業後於香港中文大學工商管理學院升讀，2007年畢業後從事金融行業。



蔣永恆師兄受邀參與是次50週年校慶的校友訪問，他又一次回憶中學這段令他獲益良多的舊日時光。蔣師兄在中學時期曾經有讀醫學的志向，但因為醫學院的要求令人望而卻步，遂轉為研讀商科。蔣師兄回想中學時期的學習為他日後的從商事業打下了堅實的基礎。

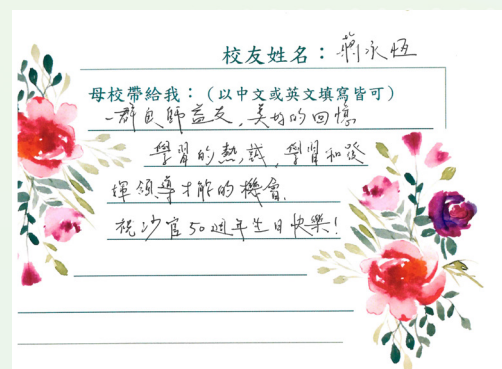
回望中學生涯，蔣師兄分享自己在高中時擔當社長一職的經驗，他認為在擔任這個職位的過程中，培養了領導他人及被領導的能力和膽量。那是一個持續學習的過程，在兼顧活動及學習時，更可訓練自己分配時間的技巧，在有限的時間中專注於自己的工作，在學

習及活動上都專注一致，才是最理想的時間運用。在2017至2019年期間，蔣師兄曾到倫敦工作。談及自己在外國留學和工作的經歷，他認為這是一個十分寶貴的機會。在陌生的環境中面對著工作、學習和生活方面不同的挑戰，可以在短時間內令人成長，嘗試適應不同的環境，令他變得更加獨立自主。從以上在學及就職時的經驗所得，蔣師兄認為平衡工作與生活及勇於嘗試是成功的不二法門。

沙官有不少同學都對從商都感興趣，對於這些有意從商的同學，蔣師兄認為人生中其實有許多不同的道路，即使現在中學選科中未能選讀商科，但對未來的影響其實不大。他認為商科並不像醫學有固定的專業需求，而商科其實是一門要求學生有開放性思想的學科，其中蘊藏著無限發揮和創新的空間，所以蔣師兄認為我們不應局限自己的發展方向，反而該樂於接受生命中不同的挑戰。

「沙官是一所環境完善，富有優良傳統的學校，這裡能啟發同學發掘不同方面的興趣和志向。多年來，在沙官畢業的校友不乏專業人士，更有不少在音樂、演藝方面充滿潛質的人才。我十分慶幸可以在沙官這個造英育才，學生可以扶搖直上的地方成長。」蔣師兄以此作結，相信這也是對沙官作育菁莪最好的詮釋。

校園小記者：6A 王敬童

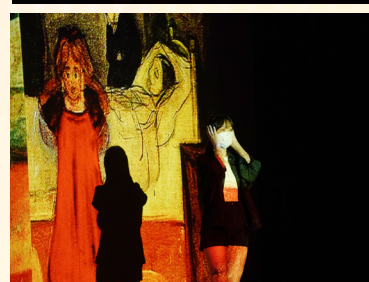


The stage reopens

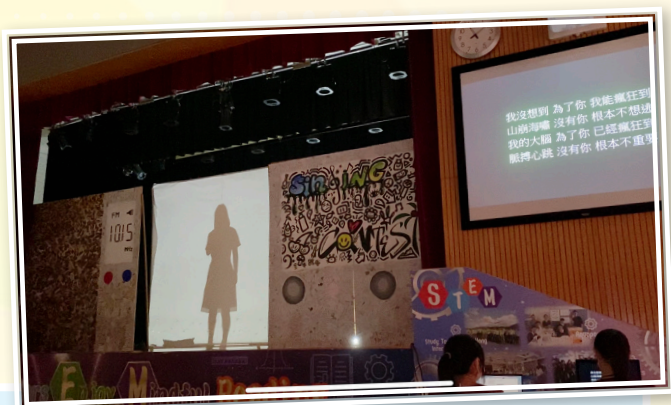
Exploring Expressionism



In April 2021 the drama team had their first offline rehearsal in more than a year, starting a 30-hour expressionism drama training course run by Alice Theatre Laboratory. A finale performance "Farewell • Split" (Cantonese) jointly written by tutors and 13 actors was staged on 24 July 2021, exploring theatrical use of simplicity, body language, symbolism and multimedia effects. A warm audience of 70 parents, students and friends was admitted, which nicely marked the re-opening of the school hall curtains. (Photos provided by Alice Theatre Laboratory)



Let the stage wear a mask



"The singing contest took four months' planning, and we finally got a chance to work with our team under COVID. It was exhausting but also a mind-blowing event – we had to organize the contest from scratch, which we had never done before. All of us learnt some skills of conducting an event, for example how to address the time limits. With the help of our teachers, we tackled all the problems at last and hosted a good show we're proud of." – Lam Ka-ki (Chairperson), Cheung Ka-yi Kylie (External Affairs Secretary), Wong Man-ho (Programme Secretary)

Thanks to the Principal's support, the Student Council rang in the new school year in an absolutely unique style with the Singing Contest staged on 2 September, serving four forms in two sessions (S.3-4, S.5-6) as a crowd control measure. This year's stage design featured a giant moving screen which revealed the performers when the first chorus ended. Elegant, practical and exhilarating!



Students' feedback

"I found the program fun and I was attentive from start to finish, because some games were challenging. I had to look at my classmates' body language and guess the words. That was fun."
(Abby Leung, 1A)

"I made friends with the whole class and learnt some vocabulary about different subjects."
(Hobe Lam, 1D)

"I found the activities interesting and I could learn some knowledge about different subjects."
(Jason Ng, 1C)

"I had a lot of fun and I met some new friends by talking to some classmates."
(Alan Yau, 1B)

"I enjoyed the program and learnt much, especially STEM knowledge."
(Alex Chan, 1E)



Games are integral to English speaking.

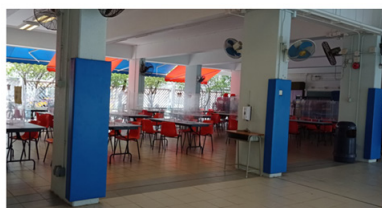
Learning an instrument is a "tall" order.

Epilogue

The new blood is currently putting knowledge acquired from the bridging program into good use, showcasing love, wisdom and vigour in every facet of campus life here. A preview of their next chapter of STGSS academic life is a STEM-led cross-curricular project, which will be carried out in the second term. Stay tuned and witness how our S.1 students gradually transform themselves into little scientists!



There are different facilities in our school.



Do you know the location of these facilities?
We can use a plan to find out the location of these facilities.

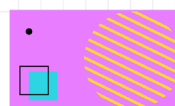
Know your way around the STGSS campus.



**S1 Bridging Programme
Day 2**

Be a King / Queen of Mental Calculation

17 August 2021



The next champ of mental calculation is here.



Let's build it! In unity comes strength.

A New Bridge for a New Summer

To help pre-S.1 students fully integrate into the STGSS family en route to a holistic whole-person education, a new school-based version of the pre-S.1 bridging program, spanning five days and covering an array of academic, ECA and Counseling & guidance activities, was run in mid-August. A host of hands-on activities and workshops, which stretched students' potential in STEM education, general academic capabilities, essential generic and interpersonal skills, were organized to impart fundamental values, attitudes and knowledge to the new blood of STGSS. With the acquired wisdom, our freshmen are bound to display love and vigour in the years to come, essentially developing themselves into visionary and responsible leaders.



Red Cross on a mission



Our Chinese Orchestra is recruiting new blood.



Let's figure out the sport together!



STEM requires focus.