

姊妹學校交流報告書

2022/2023 學年

學校名稱：	沙田官立中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	左穎德老師

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	心繫家國：團圓中秋 – 京港學生線上文化交流活動
2.	心繫家國：撫今追昔 – 京港學生線上社區導賞團
3.	如何在學校設計正向教育及學生發展活動 – 京港教師線上專業分享會
4.	籌備 2023/2024 兩地實體交流活動

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☐	探訪/考察	B1	☐	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☒	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☒	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☐	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☐	擴闊視野
			B6	☒	建立友誼/聯繫
			B7	☒	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☒ 完全達到	C2 ☐ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
D1	☐	探訪/考察	E1	☐	增進對內地的認識和了解
D2	☐	觀課/評課	E2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☒	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☒	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☐	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☒	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明):	E7	☐	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 ☒ 完全達到	F2 ☐ 大致達到	F3 ☐ 一般達到	F4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
G1	☐	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和了解
G2	☐	課堂體驗	H2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☐	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☒	專題研習	H4	☐	建立友誼
G5	☒	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☒	文化體藝交流	H6	☒	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☐	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明):	H8	☒	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 ☒ 完全達到	I2 ☐ 大致達到	I3 ☐ 一般達到	I4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下：

編號	☒	監察/評估方法
M1	☒	討論
M2	☒	分享
M3	☐	問卷調查
M4	☐	面談/訪問
M5	☐	會議
M6	☒	觀察
M7	☐	報告
M8	☐	其他(請註明)：

全年財政報告：

編號	☒	交流項目	支出金額
N1	☒	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$ 8,000
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$ /
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$ /
N4	☐	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ /
N5	☒	交流物資費用	HK\$ 35,000
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$ /
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$ /
N8	☐	其他(請註明)：	HK\$ /
N9	☒	學年總開支	HK\$ 43,000
N10	☐	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：		
編號	☒	內容
O1	☐	有關交流活動的層面 <i>[如適用，請註明]</i>
O2	☒	有關交流活動的形式/內容 <i>[如適用，請註明]</i> - 今年的線上交流活動內容與學生的學會活動及專題研習相關，並預留足夠時間讓學生互相在線上詢問與學校生活有關的情況，學生更主動、投入參與，減低於只能在線上交流的隔膜。
O3	☐	有關交流活動的時間安排 <i>[如適用，請註明]</i>
O4	☐	有關交流活動的津貼安排 <i>[如適用，請註明]</i>
O5	☐	有關承辦機構的組織安排 <i>[如適用，請註明]</i>
O6	☐	其他(請註明)：

交流參與人次：			
編號	☒	層面	交流參與人次
P1	☐	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	_____人次
P2	☐	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	_____人次
P3	☒	本校學生參與交流的總人次	<u>100</u> 總人次
P4	☒	本校教師參與交流的總人次	<u>10</u> 總人次
P5	☒	本校學校管理人員參與交流的總人次	<u>2</u> 總人次

備註： (N1) 2022/2023 未有到訪北京的姊妹學校，但已開始籌備 2023/2024 實體交流活動並支付機票訂金。
